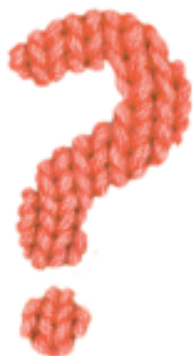


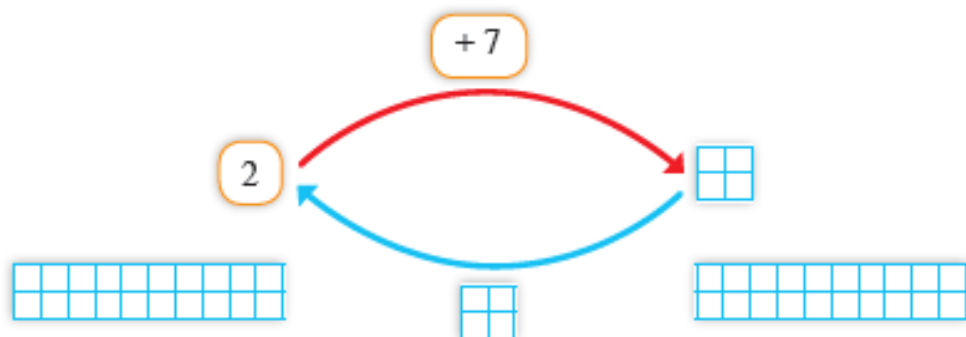
GRA w KOLORACH

Moje
sprawdziany

KLASA 2



11. Uzupełnij graf i zapisz działania na nim przedstawione.



SAMOCENA

Po skończonej pracy jestem



OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

| Numer zadania | Uczeń | Ocena |
|---------------|--|-------|
| 1 | Wskazuje wyrazy należące do rodziny. | |
| 2 | Recognizuje liście i owoce niektórych drzew. | |
| 3 | Wskazuje w zdaniu rzeczownik. | |
| 4 | Rozróżnia drzewa i krzewy. | |
| | Zna drzewa i krzewy o owocach jadalnych. | |
| 5 | Zapisuje działania pasujące do sytuacji matematycznej. | |
| | Zapisuje odpowiedzi na pytania. | |
| 6 | Potrafi wymienić nazwy przetworów owocowych. | |
| 7 | Nazywa części rośliny. | |
| 8 | Recognizuje i poprawnie zapisuje nazwy warzyw. | |
| 9 | Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. | |
| | Zna części jadalne roślin. | |
| 10 | Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na osi liczbowej. | |
| 11 | Oblicza i zapisuje działania przedstawione na grafie. | |
| | Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery. | |

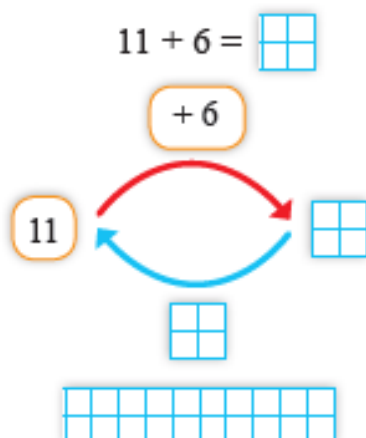
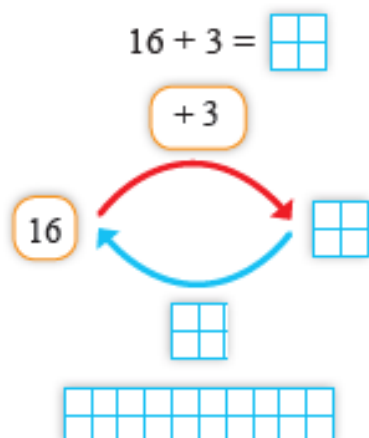
.....
podpis nauczyciela, data

.....
podpis rodzica, data

9. Oblicz. Wyniki wpisz w okienka.

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 15 | 16 | 20 | 17 | 19 |
| o 4 więcej | tyle samo | o 5 mniej | o 3 mniej | o 1 więcej |
| | | | | |

10. Oblicz. Uzupełnij grafy. Dopisz działania odwrotne.



11. Zaprowadź zwierzęta do właściwych zagród (poprowadź strzałki od zwierzęcia do zagrody odpowiednim kolorem).



Ptaki



Ssaki

12. Przeczytaj zdania i zdecyduj, które opisują ptaki, a które ssaki.

Mają ciało pokryte piórami.

Są żyworodne.

Ssą mleko matki.

Są jajorodne.

Mają ciało pokryte sierścią.

Ptaki

Ssaki

13. Wpisz w okienka nazwy zwierząt, które można spotkać na wsi.

G I K
O Ś

SAMOCENA

Po skończonej pracy jestem



OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

| Numer zadania | Uczeń | Ocena |
|---------------|---|-------|
| 1 | Pisze o interesujących zajęciach w szkole. | |
| 2 | Odczytuje pełne godziny na zegarach. | |
| 3 | Poprawnie podpisuje rysunki nazwami zwierząt. Wie, gdzie można spotkać wskazane zwierzęta. | |
| 4 | Układa zdanie z wybranym wyrazem. | |
| 5 | Dodaje i odejmuje w zakresie 20. | |
| 6 | Wie, jak wygląda kontrabas. | |
| 7 | Rozwiązuje zadanie tekstowe. | |
| 8 | Wyszukuje w zdaniu rzeczownik, czasownik, przymiotnik. | |
| 9 | Rozumie znaczenia określeń: „tylko samo”, „o 3 mniej”, „o 5 więcej”. | |
| 10 | Pisze działania odwrotne, uzupełnia grafy. | |
| 11 | Rozróżnia ptaki i ssaki. | |
| 12 | Zna cechy ptaków i ssaków. | |
| 13 | Zna zwierzęta mieszkające na wsi. | |
| | Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery. | |

.....
podpis nauczyciela, data

.....
podpis rodzica, data

6. Sprawdź w poniższym kalendarzu:

| LISTOPAD 2010 | | | | | | |
|---------------|----|----|-----|----|----|----|
| PN | WT | ŚR | CZW | PT | S | N |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

• Ile razy w listopadzie będzie wtorek?

• W które dni miesiąca wypadają wszystkie środy?

• Jaki dzień tygodnia wypada 19 listopada?

7. Napisz, jakie święta obchodzimy:

1 listopada

11 listopada

8. Wybierz dowolne święto z ćwiczenia 7 i napisz, co w tym dniu robimy.

9. Rozwiąż zadanie.

Beata zapłaciła za znicz 14 zł, a Iwona 9 zł. O ile złotych droższy był znicz Beaty?



Odp. Znicz

10. Pomaluj tym samym kolorem okienka z działaniami odwrotnymi.

$6 + 7$

$5 + 9$

$8 + 9$

$13 - 7$

$19 - 4$

$14 - 9$

$17 - 9$

$15 + 4$

11. Uzupełnij tekst literami **h** i **ch**.

Dru Marek wraz z arcerzami pełnili
 onorowe warty przy groba żołnierski .

12. Warta rozpoczęła się o godzinie 12.00 i trwała 3 godziny. Zaznacz na zegarach czas rozpoczęcia i zakończenia warty.



Rozpoczęcie warty



Zakończenie warty

SAMOCENA

Po skończonej pracy jestem



OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

| Numer zadania | Uczeń | Ocena |
|---------------|--|-------|
| 1 | Wykazuje się podstawowymi wiadomościami o swojej ojczyźnie. | |
| 2 | Zna dawne i obecną stolicę Polski. | |
| 3 | Wykazuje znajomość polskich legend. | |
| 4 | Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. | |
| 5 | Odnajduje na mapie Polski miasta i rzeki. | |
| | Zapisuje nazwy miast i rzek wielką literą. | |
| 6 | Posługuje się kalendarzem. | |
| 7 | Zna nazwy świąt listopadowych. | |
| 8 | Potrafi wymienić tradycje wybranego święta listopadowego. | |
| 9 | Rozwiązuje zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe. | |
| 10 | Właściwie dobiara działaniami odwrotność. | |
| 11 | Prawidłowo uzupełnia wyraz literami h i ch . | |
| 12 | Wykonuje obliczenia zegarowe, oznacza pełne godziny na zegarze. | |
| | Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery. | |

.....
podpis nauczyciela, data

.....
podpis rodzica, data

7. Napisz, jak spędzają zimowy czas podane zwierzęta.



Borsuk -



Lis -



Żaba -



Mysz -

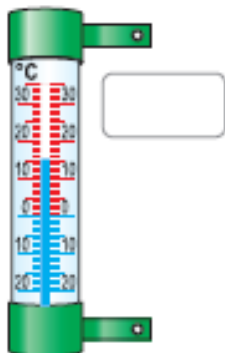
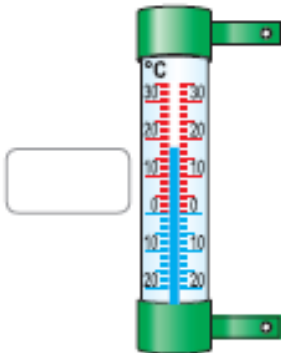
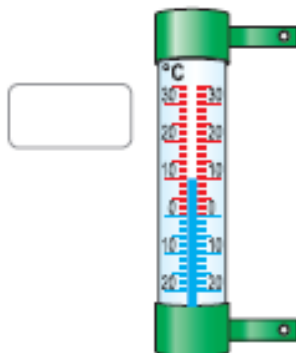
Czy podane nazwy zwierząt są ułożone w kolejności alfabetycznej?
Podkreśl odpowiedź.

TAK

NIE

8. Jak człowiek może pomóc zwierzętom w przetrwaniu zimy?
Napisz kilka zdań.

9. Napisz, jaką temperaturę pokazują termometry.



7. Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania.

Wokół czego krążą planety?

Ile jest planet Układu Słonecznego?

8. Odpowiedz na pytania. Błędną odpowiedź skreśl.

| | | |
|---|------------|------------|
| Jak nazywa się nasza planeta? | MERKURY | ZIEMIA |
| Ile trwa obrót Ziemi dookoła własnej osi? | DOBĘ | ROK |
| Ile trwa obrót Ziemi dookoła Słońca? | DOBĘ | ROK |
| Ile godzin trwa doba? | 32 godziny | 24 godziny |
| Ziemia jest największą planetą w Układzie Słonecznym? | TAK | NIE |

9. Oblicz, ile trwa dzień, gdy noc trwa:

$$\text{☾} + \text{☀} = 24 \text{ godz.}$$

$$11 \text{ godz.} \rightarrow \text{☀}$$

$$8 \text{ godz.} \rightarrow \text{☀}$$

$$14 \text{ godz.} \rightarrow \text{☀}$$

$$10 \text{ godz.} \rightarrow \text{☀}$$

10. Zamaluj koła, na których są liczebniki.

gwiazda

dwa

dzień

trzeci

zima

czarny





wiele

piętnaście

kolorowa

trzydziesty

11. Pomaluj datę rozpoczęcia i symbol danej pory roku takim kolorem jak jej nazwa.

| | | |
|-------------|--------|---|
| 22 grudnia | wiosna |  |
| 23 września | lato |  |
| 22 czerwca | jesień |  |
| 21 marca | zima |  |

SAMOOCENA

Po skończonej pracy jestem



OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

| Numer zadania | Uczeń | Ocena |
|---------------|---|-------|
| 1 | Dodaje i odejmuje w zakresie 30. | |
| | Układa wyniki rosnąco. | |
| 2 | Wie, jak powstał węgiel, co się z niego robi. | |
| 3 | Potrąfi narysować wskazówki zegara wskazujące podane godziny. | |
| | Wykonuje obliczenia zegarowa. | |
| 4 | Poprawnie rozwija zdanie. | |
| 5 | Oblicza niewiadomą liczbę. | |
| 6 | Wskazują planety w tekście. | |
| 7 | Odpowiada na pytania na podstawie tekstu. | |
| 8 | Odróżnia prawdę od fałszu. | |
| 9 | Potrąfi obliczyć, ile trwa dzień, gdy wie, ile trwa noc. | |
| 10 | Wskazują liczebności. | |
| 11 | Wie, kiedy rozpoczynają się podane pory roku. | |
| | Pisze kształmie, prawidłowo łączy litery. | |

.....
podpis nauczyciela, data

.....
podpis rodzica, data

O ile złotych droższy jest samochód od misia?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Odp.

6. Przeczytaj zaproszenie i odpowiedz na pytania.

ZAPROSZENIE

Zapraszamy wszystkich uczniów z klas I, II i III na bal karnawałowy, który odbędzie się 20 stycznia 2010 r. w Domu Kultury „Słoneczko”.

Bal rozpoczyna się o godz. 15.00, a kończy o 18.00.

Organizatorzy

Gdzie odbędzie się bal karnawałowy?

Jak długo bal będzie trwał?



7. Połącz działania z prawidłowym wynikiem.

$40 + 30$

$80 - 30$

$20 + 70$

$90 - 50$

90

40

50

70

$30 + 20$

$100 - 10$

$20 + 20$

$90 - 20$